<Соціологія ><як ><окрема ><наукова ><галузь ><виникла ><в ><середині ><XIX ><ст. ><— ><коли ><О. ><Конт, ><спираючись ><на ><ідеї ><Сен-Сімона, ><висунув ><проект ><створення ><нової ><науки ><про ><суспільство, ><котра ><має ><ґрунту­><ватися ><не ><на ><спекулятивних ><принципах, ><а ><на ><спостереженнях ><та ><аналізі ><реальних ><фактів. ><З ><часів ><О. ><Конта ><бере ><початок ><так ><звана ><академічна, ><або ><офіційна, ><соціологія ><як ><самостійна ><наука.>

<Це ><не ><означає, ><що ><до ><О. ><Конта ><не ><було ><жодних ><теоретичних ><міркувань ><про ><суспільство, ><але ><вони ><не ><завжди ><відповідали ><кри­><теріям ><науковості ><в ><сьогоднішньому ><розумінні, ><оскільки ><мали ><форму ><окремих ><поглядів,><(>< ><ідей, ><гіпотез. ><Однак ><вони ><становлять ><невід'ємну ><частину ><людського ><суспільного ><життя, ><людської ><куль­><тури, ><історії ><соціологічної ><думки. ><Цю ><частину ><знань ><називають ><*прошосоціологією.*>

<На ><стадіях ><раннього ><класового ><суспільства ><міф ><і ><епос ><були ><ос­><новними ><формами ><відображення ><соціальної ><дійсності. ><*Міф* ><— ><це ><найдавніша ><форма ><фантастичного ><пояснення ><суті ><природи ><і ><лю­><дини, ><в ><якому ><явища ><дійсності ><постають ><у ><вигляді ><чуттєво-образ­><них ><уявлень. ><У ><міфі ><переважали ><фантастичні ><знання, ><а ><людина ><посідала ><місце ><статиста.>>

<<З ><розвитком ><суспільства ><виникає ><нова ><форма ><соціального ><**знання** ><— ><епос, ><в ><якому ><на ><перший ><план ><виходить ><людина. ><Вона ><не ><хоче ><покірно ><приймати ><свою ><долю, ><а ><бореться ><і ><може ><прино><сити ><себе ><в ><жертву ><заради ><інших ><людей. ><*Епос* ><— ><це ><оповідання ><про ><минуле, ><що ><відтворює ><картину ><народного ><життя, ><його ><ідеали, ><моральні ><норми, ><прагнення. ><В ><епосі ><суспільні ><відносини ><описую­><ться ><такими, ><якими ><вони ><були ><насправді, ><а ><не ><віддзеркалюються ><у ><перевернутому ><вигляді, ><як ><у ><міфі, ><де ><вигадка ><і ><фантазія ><істотно ><спотворювали ><реальне ><життя ><людини.>

<Міф ><і ><епос ><— ><це ><позанаукові ><форми ><відображення ><дійсності. ><Соціально-історичний ><прогрес ><породжує ><нові ><форми ><її ><пізнання ><та ><відтворення ><у ><свідомості ><людей.>

<З'являються ><перші ><елементи ><наукового ><знання. ><Це ><стає ><можли­><вим ><у ><зв'язку ><з ><розвитком ><суспільного ><поділу ><праці. ><Особливо ><ве­><лике ><значення ><для ><виникнення ><науки ><мало ><відокремлення ><розумо­><вої ><праці ><від ><фізичної, ><коли ><виділяється ><категорія ><людей, ><які ><професійно ><займаються ><духовною ><діяльністю. ><Соціальні ><теорії ><спробували ><створити ><вже ><Демокріт, ><Платон, ><Арістотель. ><Є ><чимало ><матеріалів, ><що ><свідчать ><про ><їх ><намагання ><пояснити ><сутність ><соці­><альних ><явищ, ><процесів ><і ><окремих ><фактів. ><Ці ><теорії ><нині ><здаються ><наївними, ><але ><за ><критеріями ><свого ><часу ><багато ><з ><них ><уважалися ><найрадикальнішими.>

Задовго ><до ><появи ><соціології ><як ><науки ><використовувалися ><такі ><методи ><збирання ><інформації, ><як ><спостереження, ><опитування ><то­><що. ><Слабкою ><стороною ><науки ><аж ><до ><XIX ><ст. ><був ><її ><споглядально-><констатуючий ><характер.

Давньогрецький ><філософ-матеріаліст ><Демокріт ><*(460*><—><*370* ><*рр.* ><*до* ><*н.* ><*є.)* ><виокремлював ><два ><види ><пізнання. ><До ><першого ><належать ><зір, ><слух, ><нюх, ><дотик. ><До ><другого ><— ><те, ><що ><недоступне ><органам ><чуттів, ><те, ><що ><людина ><осягає ><за ><допомогою ><мислення, ><коли ><пізна­><вальним ><«органом» ><стає ><дослідження ><(що ><є ><істинним ><пізнанням).

При ><цьому ><філософ ><наголошував, ><що ><*поряд­*><*ність* ><*вимагає* ><*підкорення* ><*закону,* ><*владі* ><*й* ><*тим,* ><*хто* ><*має* ><*розумову* ><*перевагу,* ><*бо* ><*від* ><*природи* ><*керувати* ><*властиво* ><*ліпшому,* ><*і* ><*морально* ><*тяжко* ><*бути* ><*під* ><*владою* ><*гіршого.* ><*Кожна* ><*людина* ><*має* ><*набиратися* ><*мудрості,* ><*бо* ><*вона* ><*не* ><*так* ><*дається* ><*природою,* ><*як* ><*сумлінним* ><*навчанням.*>

<Демокріт ><учив, ><що ><*суспільство* ><*виникає* ><*в* ><*лоні* ><*природи.*

<Геракліт ><*(520*><—><*460* ><*рр.* ><*до* ><*н.* ><*є.)* ><залежно ><*від* ><*співвідношення* ><*в* ><*людях* ><*здорового* ><*глузду* ><*та* ><*потреб* ><*поділяв* ><*їх* ><*на* ><*дві* ><*групи.* ><Перша ><група ><— ><це ><люди, ><у ><поведінці ><яких ><*розум* ><*панує* ><*над* ><*потребами.* ><Вони ><керуються ><насамперед ><здоровим ><глуздом ><і, ><якщо ><це ><необ­><хідно, ><здатні ><відмовитися ><від ><нерозумних ><потреб. ><Натомість ><*ра­*><*бами* ><*своїх* ><*потреб* ><є ><представники ><другої ><групи.>

Видатний ><давньогрецький ><філософ ><Платон ><*(427*><—><*347* ><*рр.* ><*до* ><*н.* ><*є.)* ><— ><представник ><ідеалізму ><— ><висунув ><завершену ><систему ><по­><літичного ><устрою ><суспільства, ><яку ><обґрунтував ><у ><творах ><«Полі­><тик», ><«Держава», ><«Закони». ><Він ><уважав, ><що ><кожній ><людині ><при­><таманні: ><*розум,* ><*афекти* ><*і* ><*пристрасті,* ><але ><їх ><співвідношення ><в ><кожної ><людини ><різні. ><*Перемога* ><*розуму* ><*над* ><*пристрастями* ><*дося­*><*гається* ><*здебільшого* ><*навчанням* ><*і* ><*вихованням.* ><*А* ><*коли* ><*людина* ><*са­*><*ма* ><*не* ><*може* ><*побороти* ><*власні* ><*пристрасті,* ><*то* ><*стають* ><*необхід­*><*ними* ><*держава* ><*та* ><*закони.*

<*Сенс* ><*життя* ><*людини,* ><за ><Арістотелем, ><полягає ><в ><*досягненні* ><*вищого* ><*блага* ><*через* ><*діяльність.* ><Не ><самі ><якості ><людини ><роблять ><її ><ліпшою; ><це ><досягається ><через ><розумні ><дії, ><що ><в ><них ><ці ><якості ><роз­><криваються.>

<Арістотель ><започаткував ><знання ><про ><соціальне ><управління ><та ><його ><завдання, ><про ><спосіб ><життя. ><Підкреслюючи, ><що ><*спосіб* ><*життя* ><значною ><мірою ><залежить ><від ><того, ><що ><людина ><розуміє ><під ><благом, ><Арістотель ><виокремлює ><такі ><його ><види: ><*брутальний,* ><*державний* ><і ><*споглядальний.*>

Сократ ><*(470*><—><*399* ><*р.* ><*до* ><*н.* ><*є.),* ><досліджуючи ><процес ><спілку­><вання, ><особливого ><значення ><надавав ><*мовленню.* ><У ><цьому ><його ><переконав ><власний ><досвід, ><адже ><філософ ><брав ><участь ><в ><обгово­><ренні ><найрізноманітніших ><проблем ><політики, ><етики, ><вихован­><ня ><з ><будь-ким ><і ><будь-де. ><Його ><спілкування ><з ><людьми ><було ><ак­><тивним, ><причому ><вчений ><*не* ><*передавав* ><*знання* ><*в* ><*готовій* ><*формі;* ><*а* ><*лише* ><*допомагав* ><*співрозмовникові* ><*самотужки* ><*дійти* ><*істини.*

<Сюнь-Цзі ><*(298—238* ><*рр.* ><*до* ><*н.* ><*є.)* ><обстоював ><протилежну ><думку ><— ><людина ><від ><природи ><недобра, ><а ><позитивних ><якостей ><вона ><набуває ><завдяки ><вихованню.>

<Значний ><внесок ><у ><пізнання ><людини ><і ><суспільства ><зробили ><пред­><ставники ><середньовічного ><ренесансного ><гуманізму ><— ><А. ><Данте ><*(1265—1321)* ><і ><Ф. ><Петрарка ><*(1304*><—><*1374).* ><*Гуманізм* ><— ><система ><поглядів, ><яка ><визнає ><цінність ><людини ><як ><особистості, ><її ><права, ><проголошує ><принципи ><рівності, ><свободи, ><справедливості ><як ><нор­><ми ><взаємовідносин ><між ><людьми.>

<Соціалісти-утопісти ><— ><англієць ><Томас ><Мор ><*(1478—1535)* ><та ><італієць ><Томмазо ><Кампанелла ><*(1568—1639)* ><— ><обстоювали ><ідеї ><соціальної ><рівності, ><братерства, ><взаємодопомоги, ><які, ><на ><їхню ><дум­><ку, ><можливі ><лише ><за ><умов ><суспільної ><власності.>

Англієць ><Френсіс ><Бекон ><*(1561*><—><*1626)* ><уважає, ><що ><людей ><об'єднує ><справедливість, ><яка ><полягає ><в ><тім, ><щоб ><не ><робити ><іншому ><того, ><чого ><не ><бажаєш ><собі. ><Для ><захисту ><від ><несправедливості ><потрі­><бні ><закони.

Томас ><Гоббс ><*(1588—1679)* ><— ><англійський ><філософ-мате><ріаліст ><у ><своїй ><праці ><«Левіафан» ><(біблейське ><чудовисько) ><прагне ><перетворити ><вчення ><про ><право ><і ><державу ><на ><таку ><саму ><точну ><науку, я><><к ><геометрія, ><яка, ><за ><Гоббсом, ><є ><матір'ю ><всіх ><природничих ><наук.

<Іншого ><погляду ><на ><причини ><виникнення ><суспільства ><дотриму­><вався ><відомий ><шотландець ><Адам ><Сміт ><*(1723*><—><*1790),* ><який ><виво­><див ><*суспільну* ><*взаємозалежність* ><*людей* ><*з* ><*поділу* ><*праці* ><*та* ><*необ­*><*хідності* ><*обміну* ><*її* ><*результатами.*>