**Конспект з Соціології**

*Підготовлено до друку:*

*Бондарчук Б., Кохановський А., Сальников А., Слюсар Є.*

*1 група, II курс РФФ*



Version 2.0.2005 full

By WaSMP® Creative Teamwork.

Special thanks to V. for exclusive

informational support

Київ, 2005**Поняття соціології. Її предмет та об’єкт**

***Соціологія*** – наука про суспільство (намагання на науковому рівні розглянути явища в суспільстві).

Об’єкт науки і пізнання – це оточуючий матеріальний чи нематеріальний світ, реальність, що існує чи існувала незалежно від наших знань чи незнань про неї (це можуть бути як фізичні тіла, так і соціальні явища). Тобто все те, на що спрямований дослідницький погляд.

Об’єктом соціології як науки є суспільство як сукупність взаємодіючих осіб.

Об’єкт соціології розглядається на 3 рівнях:

* ***макрорівень*** – суспільство вцілому
* ***мезорівні*** – великі соціальні групи, класи
* ***мікрорівні*** – особистість, мала соціальна група

Предмет науки і пізнання – це окремі явища, властивості об’єкта дослідження, які вказують на специфіку даної науки. Це відповідний кут зору, характерний для даного дослідження (науки).

Соціолога цікавить статус особистості, тип даної особистості та інше…

Визначення соціології:

* наука про фундаментальні закони розвитку суспільства, вищої реальності, яка підпорядковується природничим знанням.
* наука, яка прагне витлумачуючи зрозуміти соціальну дію і тим самим пояснити її процес та вплив.
* *за Сорокіним*: соціологія визначає явища взаємодії людини з людиною з одного боку і ті процеси, які випливають із взаємодії з іншого боку.

**Структура соціології**

За функціональним призначенням структура:

* ***фундаментальна*** – створення фундаменту науки
* ***прикладна*** – спрямована на вирішення суспільних проблем

Найпоширенішим є трьохрівневий підхід:

* ***Загальна соціологічна теорія***, яка розглядає суспільство як цілісну систему. Вивчає закономірності функціонування суспільства, його структуру та явища і процеси, характерні для суспільства вцілому.
* ***Теорії середнього рівня***, які розглядають окремі суспільні процеси та їх специфічний прояв на рівні окремих соціальних спільнот та галузей суспільства. Вводить та обґрунтовує необхідність Роберт Мертон. Сюди відносяться **теорії**: *соціологія міста, соціологія особистості, етносоціологія, соціологія молоді*. Вивчають **галузі**: *соціальна економіка, політика, культура*.
* ***Емпірична соціологія*** – конкретні дослідження соціальних явищ, збір і обробка первинної соціологічної інформації, а також а також напрацювання інструментарію дослідження, вироблення відповідних методик аналізу соціальних явищ.

Окремим елементом українські соціологи додають ***історію соціології***.

**Функції соціології**

***Функції*** – (виконання, здійснення) – та роль, яку виконує соціологія як наука в системі суспільних наук, а також у життєдіяльності певних соціальних спільнот і суспільства вцілому.

Всі функції поділяються на *фундаментальні* та *прикладні*.

За найбільш широким поділом:

* ***пізнавальна*** – пізнання соціальних явищ, їх проявів та тенденцій;
* ***практична (прикладна)*** полягає у розробці соціологами практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління різними соціальними процесами та суспільством вцілому;
* ***теоретична*** – концентрація, пояснення та поновлення (збагачення) соціологічного знання; розробка законів та категорій соціології;
* ***описова*** – відображення на основі кількісних та якісних показників соціальних явищ, процесів, а також опис і класифікація одержаного дослідницького матеріалу; видання наукових статей, книг;
* ***інформативна*** – систематизація, накопичення, зберігання та поширення соціологічної інформації, яку одержують внаслідок проведення соціологічних досліджень;
* ***прогностична*** – підготовка соціологічних прогнозів – довгострокових та короткострокових, а також вироблення відповідних рекомендацій щодо реалізації прогностичних рішень;
* ***управлінська*** – прийняття управлінських рішень на основі інформації про соціальні явищ, а також використання наявних соціологічних знань для розробки ефективних моделей управління;
* ***ідионістична*** – розробка цілей соціального розвитку, формування соціальних ідеалів та цінностей;
* ***ідеологічна*** випливає із участі соціології в суспільному житті, виробленні та поширенні наукової ідеології;
* ***інструментальна*** – опрацювання інструментарію.

**Історія соціології**

***Протосоціологія*** – період до початку XIX ст. – це прасоціологія: *міфи, епоси, філософські концепції, історичні надбання, результати емпіричних досліджень*, тобто всі ті значення, які стосуються сучасного предмету соціології і виникли до початку XIX ст., тобто проголошення Контом соціології як науки про суспільство;

Сократ, Платон, Аристотель – протосоціологічні основоположники.

Три періоди (***епохи***):

* ***соціальна думка стародавнього світу***;
* ***епоха середньовіччя*** (XV – середина XVII ст..);
* ***епоха нового часу*** (середина XVIII – початок XIX ст..);

Основні характеристики епохи нового часу:

* буржуазія стає основним соціальним суб’єктом, який прагне правити суспільством і тому потребує наукових знань про суспільство та механізми управління;
* в науці пануючим підходом стає натуралізм;
* інтенсивний розвиток наукового знання, розкріпачення від теології
* ідея рівності людей перед богом в ідеології молодої буржуазії перетворюється в ідею рівності людей за своєю природою і зумовлює пошук причин практичної нерівності людей у суспільстві

Періодизація історії соціології (за Юрієм Давидовим)

**1 період** – ***виникнення*** соціології як науки: початок XIX – кінець XIX ст..

Розпочинається з Контівської програми перебудови науки про суспільство на натуралістичних позитивних основах.

Пануючим теоретичним підходом є ***натуралізм*** та його школи: *географічна, расово-антропологічна, соціал-дарвінізм, органіцизм*.

Поряд з натуралізмом виникають ***соціологічний психологізм*** – напрям, що пояснює соціальне через психологічне, інстинктивізм, ***марксизм*** – економічний детермінізм (існує марксистська теорія класів, теорія класової боротьби).

**2 період** – ***класичний***: кінець XIX ст. – 20-і рр. XX ст.

Основні представники: Макс Вебер, Еміль Дюркгейм.

Виникає *соціологізм* як підхід, що пояснює через соціальне, *гуманістична соціологія*, *розуміюча соціологія* (Макс Вебер).

Період проходив у 2 етапи – на першому теоретична та емпірична соціологія існували паралельно, а на другому проходить об’єднання двох підходів.

Відбувається інституціоналізація соціології як академічної дисципліни – утворюються перші кафедри, факультети.

**1892 р.** – перший факультет соціології.

Виникають ***теорії середнього рівня***: соціологічні та галузеві (ввів Роберт Мертон)

**3 період**: 20-і – 70-і рр. XX ст.

Глобалізація соціології, яка має прояв у інтернаціоналізації соціології.

Академізація – соціологія стає обов’язковою дисципліною у ВУЗах.

Експертизація – соціологів запрошують для аналізу соціальних програм та проблем.

Диференціація соціології – цілий ряд теорій середнього рівня.

**Характеристика соціологічного підходу за О. Контом**

Конт поділяв соціологію на соціальну статику та соціальну динаміку.

* ***соціальна статика*** – анатомія суспільства, вивчає будову суспільства. Основними елементами є: *сім’я, держава, власність*. Основний закон, який діяв в межах соціальної статики – закон консенсусу.
* ***соціальна динаміка*** досліджує закони розвитку.

Закон трьох стадій розвитку людського розуму та суспільства. Навіть індивідуальний розум проходить ці три стадії:

* ***теологічна*** – примітивне суспільство – панували релігійні уявлення;
* ***метафізична*** – традиційне суспільство: 1300 – 1800 рр. – панують наукові абстракції , але релігійної свідомості ще не позбулися;
* ***наукова*** – індустріальне суспільство – наукова свідомість.

**Характеристика позитивізму за О. Контом**

Основні тези:

* реальне на противагу химерному;
* корисне на противагу марному;
* достовірне на перевагу непевному;
* конструктивне на перевагу деструктивному;
* позитивне на перевагу негативному;

Методи:

* спостереження і порівняння;
* історичний;
* експеримент.

Соціологія не ставить питання про першопричину, її головні завдання – опис і передбачення. Індивід не є об’єктом соціології.

**Соціологія Еміля Дюркгейма**

Підходом Еміля Дюркгейма був соціологізм.

***Соціологізм*** – визнання специфічності соціальної реальності, її автономності та примусовості.

Дві групи соціальних факторів:

* ***морфологічні*** – складають матеріальний субстрат суспільства (географічне розміщення, …)
* ***фізіологічні*** – духовні уявлення (релігія, право, мораль, …)

Класична робота Е. Дюркгейма «Самогубство» пояснює самогубство інтеграцією суспільства. Чим вищий ступінь інтеграції суспільства тим нижчий рівень самогубств.

Види самогубств:

* ***егоїстичне*** – втрата сенсу життя;
* ***альтруїстичне*** – у зв’язку із надмірною інтеграцією суспільства;
* ***аномічне*** – втрата цінностей та регулюючих функцій;
* ***фаталістичне*** – людина не витримує соціального тиску

***Аномія*** – дезінтеграція суспільства, відсутність чіткої моральної поведінки індивідів, соціальна нерівність, жорстка класова боротьба, конфлікти, тощо.

Дюркгейм поділяв соціологію на три розділи:

* загальна соціологія;
* соціальна морфологія;
* соціальна фізіологія.

Фердінанд Тьоніс поділяв суспільство на:

* суспільство з механічною солідарністю;
* суспільство з органічною солідарністю.

Репресивне право панує в суспільстві з механічною солідарністю, порушує єдність.

Органічна солідарність враховує особливості кожного індивіда, базується на індивідуальності людей.

Реститутивне право – відновлення необхідного виду праці.

Примітивні суспільства – суспільства, де люди взаємодіють і допомагають один одному.

Індустріальне суспільство – суспільство, де людина є ізольованою.

**Макс Вебер (1864 - 1920)**

Основоположник розуміючої соціології.

Соціальну реальність не можна досліджувати так як природну. Можна досліджувати лише методом розуміння. Основною категорією за Максом Вебером є категорія соціальної дії (яка визначається як суб’єктивна орієнтація та, так зване, очікування відповідної реакції від іншого суб’єкта).

Для того, щоб зрозуміти потрібно порівняти з еталоном.

Водить категорію ***ідеальний тип*** як радикально сконструйований засіб, який містить основні характеристики явищ.

4 Основні типи соціальної поведінки:

* ***афективна поведінка*** – здійснюється на основі емоцій (почуттів);
* ***традиційна соціальна дія*** – в основі лежить звичка, традиція;
* ***ціннісно-раціональна поведінка*** – В основі лежать моральні, релігійні, духовні цінності які визнані особистістю;
* ***цільово-раціональна дія*** – суб’єкт чітко усвідомлює мету, кінцевий результат дії, обирає засоби досягнення і орієнтується на кінцевий результат.

Концепція влади.

***Влада*** – соціальна взаємодія в основі якої лежить соціальна дія.

***Типи влади:***

* *Традиційний* – на основі традицій відбувається панування
* *Харизматичний*  - в основі лежать виняткові якості лідера
* *Раціональне панування* – в основі лежить законність (влада закону)

Тільки при бюрократичній владі людина може завдяки власним ресурсам добитися кращого.

*Кваліфікація*  - основний фактор для бюрократії. Бюрократія є найбільш легальною владою (за Максом Вебером).

Зростання штату може призводити до появи «зайвих» кадрів. Робота може не зростати. Соціолог має бути об’єктивним.

**Сучасна Соціологія**

**Основні підходи:**

Структурні парадигми

Дві школи

***Структурний функціоналізм.***

***Соціологія конфлікту.***

Розглядають суспільство як цілісність і розглядають на макрорівні. Відмінність: За структурним функціоналізмом конфлікт є винятковим явищем, а за конфліктологією конфлікт є обов’язковим елементом суспільства.

Інтерпретативні парадигми

Звертають увагу переважно на мікрорівень. Тобто на взаємодію індивідів і малих соціальних груп і тлумачать поведінку людини у суспільстві:

***Символічний інтернаціоналізм.***

***Феноменалізм.***

Інтегративний підхід

Враховує макро- і мікросоціологію.

Основним елементом є ***емпірична соціологія.*** Лідерами є: Чиказька школа, Колумбійська школа, Гарвардська школа.

**Суспільство як соціальна система.**

1. Поняття суспільства. Його ознаки.
2. Типи суспільства.
3. Уявлення про суспільство, як соціальну систему.
4. Соціальна структура суспільства, специфікація.
5. Соціальна мобільність та маргінальність.

1. Поняття суспільства. Його ознаки.

***Реалістичний підхід*** визначає первинність суспільства відносно людини (за Контом).

***Номіналістичний*** – людина творить себе (за Вебером).

Дві категорії (*за Контом*):

* суспільство особистості;
* суспільство поза особистістю;

*За Вебером*: Суспільство – сукупність взаємодіючих осіб.

*За Марксом*: Суспільство – сукупність таких взаємин між людьми, які першочергово складаються з приводу виробничих відносин.

*Парсонс*: Суспільство – реальність в основі якої лежать цінності та культура даного суспільства.

***Країна*** – частина світу або території, яка має державні кордони та державний суверенітет.

***Держава*** – політична система даної країни.

***Суспільство*** – найбільша сукупність осіб, які мають певну територію, історію, культуру і певним чином взаємодіють між собою.

*Ознаки суспільства* (за Шилзсом)

* Суспільство не є складовою частиною будь-якої іншої більшої системи.
* Шлюби в даному суспільстві укладаються між представниками даного суспільства.
* Поповнення складу суспільства відбувається за рахунок дітей народжених від представників даного суспільства.
* Має свою територію.
* Має самоназву та власну історію.
* Має свою систему управління.
* Існує довше за продовжуваність життя окремого індивідуума.
* Спільна система цінностей, прав та законів.

2. Поділ суспільства за структурою.

***Просте*** – кровно споріднені зв’язки, відсутнє майнове розшарування, відсутність класів та держави, родоплемінна організація суспільства.

***Складне*** – широка система споріднених зв’язків, відбувається майнове розшарування, прошарки, в межах яких виникає соціальна нерівність ієрархія. Дане суспільство багаторівневе за своєю структурою.

За **способом здобуття засобів існування** ділиться: *мисливці та збирачі, скотарі, огородництво.*

Промислове або індустріальне суспільство.

Постіндустріальне суспільство (Р. Белл).

За **рівнем демократичності**:

* *відкрите* (дозволяє переходити із однієї соціальної стадії в іншу)
* *закрите* (не дозволяє переходити із однієї соціальної стадії в іншу)

До закритих відносяться: рабство, кастове, стани.

Відкритим є класове суспільство.

Кількість науковців на 1000 осіб.

Класифікація **за Д.Рісманом**.

Велика народжуваність, але велика є смертність – низький рівень розвитку суспільства (просте суспільство) – ***традиційне суспільство***. Не заохочуються новації.

***Орієнтація на себе*** – людина виживає тільки за рахунок своїх знань, своєї кмітливості.

Суспільство з ***орієнтацією на інших***.

**Класична типологія за К. Марксом**

Виділяє типи суспільно-економічних формацій:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва | Класи | Власність |
| Первісне | безкласове | колективна |
| Рабовласницьке | раби, рабовласники | приватна |
| Феодальне | феодали, кріпаки (селяни) | приватна |
| Капіталістичне | капіталісти, робітники | приватна |
| Комунізм | безкласове | колективна |

3. Суспільство як соціальна система.

В інформаційному суспільстві саме інформація є основним фактором.

***Система*** – сукупність взаємопов’язаних елементів, які утворюють нерозривну цілісність. Будь-яку систему характеризують:

* структура як сукупність зв’язків елементів цілого один з одним та з цілісною системою.
* *елементи системи* – складові об’єкти, явища, які в межах системи розглядають як неподільні.
* *системні якості* – сукупність таких якостей системи, що в поєднанні відрізняють її від інших систем і не можуть бути зведені до суми якостей її елементів, всіх складових частин.

***Суспільство*** – це така система основними елементами якої є особливості якості якої виступають особи та інші соціальні об’єкти та зв’язки між ними.

Специфічні якості системи:

* цілісність
* відкритість
* надзвичайна складність
* саморозвиток

*Парсонс* виділяє в суспільстві такі елементи (функції):

1. *Адаптація* – на рівні біологічного організму.
2. *Соціалізація* – збереження.

***Основні системи:***

* Економіка – основна функція
* Політика – цілі життєдіяльності суспільства
* Культура – підтримка зразків
* Соціальні відносини – інтеграція суспільства (цілісність)

*Наталія Черниш* визначає суспільство як соціальну систему і порівнює суспільство з пірамідою, елементи якої функціонують на мікро- і макрорівнях в межах політичної, економічної, культурної та соціальної підсистем. Внутрішній каркас пірамди складають соціальні дії і взаємодії, соціальні зв’язки та соціальні відносини, соціальні цінності та норми.

4. Теорія середнього класу.

***Соціальна структура суспільства*** – це будова суспільства, сукупність взаємозв’язаних елементів (особистості, соціальні спільноти, інститути).

***Соціальна спільнота*** – група людей, які об’єднані за певними ознаками, спільними інтересами, діяльністю.

*Реальні і номінальні* соціальні спільноти.

*Номінальні* – об’єднані за однією(номінальною) ознакою.

***Типи соціальних спільнот:***

1. *За ступенем стійкості*:

* тимчасові (нестійкі)
* середньостійкі (трудовий колектив, сдудентьска група)
* стійкі (нація)

2. *За розміром*:

* великі
* середні
* малі (є безпосередня взаємодія)

3. *За змістом*:

* *соціально-класові* (соціальні класи, соціальні групи)
* *соціально-етнічні спільноти* (нації, народності)
* *соціально-демографічні* (за статтю, за віком)
* *соціально-професійні* (за місцем роботи)
* *соціально-територіальні* (за місцем проживання)

*Ознаки соціального класу за Леніним:*

Велика група людей, яка відрізняється від інших:

* своїм місцем в історично визначеній системі суспільного виробництва;
* відношенням до засобів виробництва;
* роллю в суспільній організації праці;
* способом отримання і розміром тієї частини багатства, якою володіє соціальна група.

*Соціальна стратифікація* – ієрархічно збудовані структури соціальної нерівності, які існують в кожному суспільстві. Факторами поділу на страти можуть бути такі ознаки, як влада, власність, престиж. Соціальна стратифікація – процес закріплення, відтворення соціальної нерівності та результати цього процесу.

**Критерії соціального простору** (за Пітером Плауном).

Системи параметрів, які визначають положення індивідума в суспільстві:

* *Номінальні* описують відмінність, різнорідність (стать, мова, раса, політичні переконання);
* *Рангові* описують нерівність (вік, адміністративна посада, інтеллігентність, походження);

Середній клас – задоволення сьогоденних проблем (потреб). Є прошарком, що знаходиться між вищим і нижчим полюсами суспільства. Розвинений середній клас є ознакою суспільства зі стабільною ринковою економікою.

Середній клас виступає в ролях:

* соціального медіатора;
* соціального стабілізатора;
* агента економічного прогресу;
* інтегратора суспільства та носія культури.

*Закон Швабе*: Чим бідніше сім’я, тим більша частка витрат іде на оплату житла.

*Закон Райхе*: Чим вищий прибуток, тим вищий рівень збережень і доля їх в структурі витрат.

*Соціальний статус* – місце, позиція індивіда або соціальної групи в соціальній структурі.

*Соціальна нестабільність* – переміщення, зміна соціального статусу індивіда або соціальної групи за певними критеріями, які описують соціальну структуру.

Уільям Вотсон: **Структура суспільства**:

* Вищий клас:
	1. Вищий вищий клас;
	2. Вищий нижчий клас;
* Середній клас:
1. Вищий середній клас;
2. Середній середній клас;
3. Нижчий середній клас;
* Нижчий клас:
1. Середній нижчий клас;
2. Нижчий нижчій клас.

Характеристикою мобільності є *сила мобільності*:

, де:

V – валентність – бажання досягнути певної позиції;

Pi – потенціал;

K – конкуренція;

l - дистанція – кількість щаблів між даним та бажаним становищами.

**Види мобільності:**

* Горизонтальна: зміна позиції без підвищення або зниження соціального статусу.
* Вертикальна: зміна соціального статусу, яка пов’язується з його підвищенням або зниженням в ієрархічній соціальній системі. Поділяється на висхідну та нисхідну.

Мобільність буває: економічна, політична, професійна, індивідуальна, групова та ін.

**Типи мобільності:**

* Міжпоколінна, при обміні досвідом між поколіннями;
* Внутрішньопоколінна;
* Стихійна мобільність;
* Організована мобільність.

*Швидкість* (кількість страт та набрання соціальної позиції).

*Інтенсивність* (вертикальний чи горизонтальний напрям за певний час).

Категорія маргінальності (Роберт Парх). (від margin – поля на папері, означає винесення із суспільства).

* Неспокій;
* Острах ізоляції;
* Незадоволеність соціальним статусом;
* Схильність до уникнення невизначених ситуацій;
* Гіпертрофоване занепокоєння власним майбутнім;
* Невизначеність зв’язків з друзями.

Найчастіше поняття маргінальності використовувалося для характеристики внутрішнього світу емігрантів, дітей від змішаних шлюбів, осіб, що перейшли в іншу віру та таких, що дуже швидко змінили соціальний статус. Поряд з культурною маргінальністю виділяють структурну. Основну увагу приділяють соціальним переміщенням та ознакам, які притаманні індивідам та групам, які здійснюють ці переміщення. Серед структурних маргінальностей виділяють: економічну, політичну та соціальну.

**Зміст поняття соціального інституту. Інституціоналізація. Ознаки соціальних інститутів, їх типи. Функції соціальних інститутів.**

**Герберт Спенсер**, засновник органістичного підходу, вводить поняття соціального інституту як механізму самоорганізації життєдіяльності людей. Виділяє в суспільстві три основні системи:

* Виробляючу засоби життя;
* Регулятивну;
* Розподільчу.

Види соціальних інститутів:

* Домашні;
* Обрядові;
* Політичні;
* Церковні;
* Професійні;
* Промислові.

Категорія соціального інституту може вживатись у вузькому або широкому розумінні: як навчальні та наукові заклади, у першому випадку, та як норми права з певного кола суспільних відносин, у другому (пр.: інститути шлюбу, економіки та ін.).

*Соціальний інститут* може визначатись як:

* сукупність установок та зразків поведінки, які визначають усталені форми взаємодії людей у суспільстві;
* заклад, установа, форма організації спільної діяльності людей, що забезпечує стабільне функціонування суспільних відносин;
* певна група людей, які пов’язані між собою певною діяльністю. Це – взаємодія, форма взаємоорганізації;
* матеріальний ресурс;
* соціальні статуси і ролі, що гарантують виконання соціальних норм.

Переважним чином соціальні інститути виникають у результаті розподілу праці та соціальної диференціації. *Інституціоналізація* – процес виникнення соціальних інститутів (у вузькому значенні); перехід від неузгодженості до врегульованості (у широкому значенні).

Інституціоналізація передбачає ряд етапів:

* виникнення потреби, задоволення якої потребує сумісних, організованих дій;
* формування спільних цілей;
* поява соціальних норм і правил під час стихійної взаємодії, яка здійснюється шляхом спроб і помилок;
* поява процедур, пов’язаних з виробленими нормами та правилами;
* прийняття та застосування процедур;
* встановлення системи санкцій для підтримки норм та правил, диференційованість їх застосування;
* створення системи статусів і ролей, які охоплюють всіх без виключення членів інституту.

**Г. Ленскі** визначив основні потреби, які породжують інституціоналізацію:

* потреба комунікації;
* потреба у виробництві товарів та послуг;
* потреба у розподілі благ та привілеїв;
* потреба безпеки громадян, захисту життя та благополуччя;
* потреба у підтримці системи соціальної нерівності;
* потреба у забезпеченні контролю за моральною поведінкою.

**Сергій Фролов**: Основні ознаки соціальних інститутів:

* 1. установки та зразки поведінки;
	2. символічні культурні ознаки;
	3. утилітарні (матеріальні) культурні риси;
	4. кодекс: усний або письмовий;
	5. ідеологія;
	6. + об’єктивність;
	7. + історія створення;
	8. + примусовість;
	9. + легітимність, моральний авторитет.

**Класифікація соціальних інститутів:**

* + - Предметний (змістовний) підхід: економічні інститути; політичні інститути (держава, суд, партії, армія та ін.); духовно-культурні інститути (наука, освіта, виховання, моральні норми та ін.); інститути у сфері сім’ї (материнство, батьківство, шлюб).
		- Формалізований підхід (за характером організації): формальні інститути (діяльність яких базована на фіксованих документно нормах); неформальні інститути (такі, які не мають чіткої нормативної бази).

**Функції соціальних інститутів:**

Функції, які притаманні усім соціальним інститутам:

1. закріплення та відтворення соціальних відносин;
2. регулятивна функція;
3. інтегративна функція (об’єднання у межах суспільства);
4. транслююча функція (передача соціального досвіду у межах соціальних інститутів);
5. комунікативна функція (обмін інформацією між інститутами).

Окрім явних (очікуваних, закріплених) функцій виділяють латентні (неявні). Вони також можуть існувати в межах даного соціального інституту. Дисфункцією інституту називають його негативну роль.

**Сім’я як соціальний інститут та мала соціальна група.**

**Поняття сім’ї. Предмет соціології сім’ї.**

*Сім’я* – об’єднання, яке засновано на кровній спорідненості, шлюбі або усиновленні. Це об’єднання людей, які пов’язані між собою спільністю побуту та взаємною відповідальністю за виховання дітей.

*Шлюб* – історично обумовлена, санкціонована та регульована суспільством система відносин між чоловіком і жінкою, що встановлює їх права та обов’язки один щодо одного, стосовно дітей та рідних. При дослідженні сім’ї як соціального інституту предметом стають такі питання:

* суспільна свідомість у сфері сімейно-шлюбних відносин;
* зразки сімейної поведінки;
* рольові відносини сім’ї;
* ефективність реалізації соціальних функцій інституту;
* соціальний механізм зміни норм і цінностей в межах соціального інституту сім’ї.

Для сім’ї як малої соціальної групи постають такі питання:

* умови формування і етапи розвитку сім’ї;
* динаміка подружніх стосунків та відносин між батьками і дітьми;
* розподіл обов’язків в сім’ї;
* причини та мотиви розлучень;
* структура та функції сім’ї.

**Типи сім’ї:**

* за чисельністю: нуклеарна (чоловік, дружина, діти); розширена (нуклеарна + родичі);
* за формою шлюбу: моногамія (♂+♂ or ♀+♀); полігамія (♀+♂); поліандрія (Mx♂+♀); полігінія(♂+Fx♀); груповий шлюб (Mx♂+Fx♀);
* за розподілом обов’язків: патріархат, матріархат, егалітарна сім’я;
* за межами сімейної групи: екзогамія (вибір партнерів поза групою); ендогамія (вибір партнерів всередині групи);
* за соціальним середовищем: гомогенні (рівноправність, одна соціальна група); гетерогенні (нерівність за соціальним положенням, віком, освітою або ін.)
* за правилом ведення родоводу та успадкування майна: патрілінарні; матрілінарні; інтегральні;
* за кількістю дітей: бездітні; однодітні; дводітні; багатодітні;

Життєвий цикл сім’ї:

* утворення;
* народження першої дитини;
* народження n-ї дитини;
* етап „пустого гнізда”;
* припинення існування сім’ї.

Критерії вибору партнера, за Яном Щинарським:

* 1. просторова близкість;
	2. уявлення про ідеального партнера;
	3. прагнення до гомогамії.

**Функції сім’ї:**

- способи прояву їх активності, життєдіяльності як цілісності, а також окремо взятих членів сім’ї.

* Репродуктивна функція (як суспільна: біологічне відтворення; на індивідуальному рівні: задоволення потреби в дітях).
* Виховна функція (соціалізація молодого покоління; підтримка культурної неперервності суспільства; задоволення потреби у батьківстві, вихованні, самореалізації в дітях).
* Господарська функція (підтримка фізичного здоров’я членів суспільства, догляд за дітьми; одержання господарсько-побутових послуг одними членами сім’ї від інших).
* Економічна функція (економічна підтримка неповнолітніх, недієздатних та ін.; одержання матеріальних одними членами родини від інших у випадку непрацездатності чи в обмін на послуги).
* Сфера первинного соціального контролю (моральна регламентація поведінки членів сім’ї, відповідальність і зобов’язання між членами сім’ї, формування та підтримка правових, моральних санкцій за неналежну поведінку і порушення моральних норм взаємодії між членами сім’ї).
* Сфера духовного спілкування (розвиток особистості членів сімї; духовне взаємозбагачення, зміцнення основ шлюбного союзу).
* Соціально-статусна (надання певного соціального статусу членам сім’ї, відтворення соціальної структури суспільства; задоволення потреб у соціальній мобільності).
* Дозвільна функція (організація раціонального дозвілля, соціальний контроль над дозвіллям; задоволення потреб у спільному проведенні дозвілля, збагачення дозвільних інтересів).
* Економічна стабілізація, психологічна терапія (одержання індивідами психологічного захисту, емоційної підтримки, задоволення потреб у особистому щасті).
* Сексуальна (сексуальний контроль; задоволення сексуальних потреб).

*Критерії успішності шлюбу*: міцність; суб’єктивне відчуття щастя з точки зору обох членів сім’ї; реалізація очікувань більш широких груп; повний розвиток особистості в подружжі; реалізація здібностей у вихованні дітей; відсутність конфліктів.

*Причини розлучень*: алкоголізм або наркоманія; матеріальні проблеми; крах традиційного поділу обов’язків; проблеми здоров’я.

*Сімейні кризи*: трикутник; відмова від надій періоду залицяння; пияцтво, соціальна деградація, позашлюбна дитина; економічна криза; життєва катастрофа.

*Основні перспективи в розвитку сім'ї:* збільшення частки розлучень, урізноманітнення форми сімейних відносин, зміна (обмеження) ролі чоловіків у вихованні дітей, загострення економічних проблем.

# *Причини виникнення конфліктів у сім'ї*

*Конфлікт –* це приховане, або явне зіткнення конкуруючих сторін. Він може виникнути у кооперації і в будь-якій соціальній групі. Змагання переростає у зіткнення коли коли конкуренти намагаються усунути один одного задля досягнення певних благ (ресурсів).

## Девіантна поведінка та соціальний контроль

1. Зміст поняття девіації. Теорія девіантної поведінки
2. Типи та функції девіації.
3. Соціальний контроль як механізм соціалізації та регулювання поведінки особистості.

***Зміст поняття ”девіація”.*** ***Теорія девіантної поведінки***

*Девіація* – відхилення від норми. Це відносна категорія. Девіація (у перекладі з латині – відхилення) це відхилення від прийнятих у суспільстві норм, починаючи від незначних і завершуючи найбільш суттєвими та серйозними.

*Соціальні норми –* це засновані на певних цінностях правила поведінки, очікування й сподівання, які регулюють дії та вчинки людей, соціальних груп, зміцнюючи та об'єднуючи суспільство. Норми втілюються в юридичних законах, моралі, етикеті.

***Теорії, що розглядають поведінку з відхиленнями***

* Біологічний підхід

Представники: Чезаре Ломброзо, Вільям Шелтон.

За біологічними (фізичними) ознаками стверджували, що індивідуум може здійснити злочин.

Типи особистості за Шелтоном:

* + Ендоморф – помірна воля, округлі риси, товариськість, пошук злагоди з іншими людьми, потурання власним бажанням.
	+ Мезоморф – струнке тіло, здатність до самоаналізу, недуже чутливий.
	+ Ектоморф – “крихкий”, тонкий за структурою тіла, нервозний.
* Психологічний підхід.

Представники: Зігмунд Фрейд.

Девіація – наслідок внутрішньої конфліктності особистості. Вводить поняття внутрішнього конфлікту (відчуття провини) у злочинця.

* Соціологічною теорією девіації є *теорія агонії.*

Представники: Еміль Дюркгейм (основоположник теорії), Роберт Мертон.

*Агонія –* стан суспільства, за якого для членів цього суспільства соціальні норми втратили свою значимість, а нові цінності та норми ще не набули значення регуляторів поведінки (за Дюркгеймом).

Як наслідок, для членів суспільства не існує еталонів (стандартів), які б дали змогу оцінити становище та обрати вірні взірці поведінки. Індивід не відчуває солідарності із соціальним середовищем, перебуває у невизначеному стані.

***Типи девіантної поведінки***

* Культурно схвалені девіації.
* Девіації, що викликають осуд (з боку пануючої культури).

Розрізняють:

* *Позитивні* (культурно схвалені) девіації – вчені, спортсмени, політичні діячі.

Умови виникнення: надінтелектуальність, особисті здібності, понадмотивація, особистісні якості, певні особливі умови для проявлення особистості.

* *Первинна* (порушення незначних суспільних норм, які не вимагають негативних санкцій, суворого покарання)
* *Вторинна* (зумовлює чіткий суворий контроль та санкції стосовно осіб, що вчиняють девіацію)

***Типи девіації за Робертом Мертоном***

* *Конформіст* – людина визнає суспільно визнані цілі і користується загально прийнятими засобами їх досягнення.
* *Новатор –* людина, що визнає суспільно визнані цілі, але використовує для їх досягнення засоби, які є ненормативними в даному суспільстві.
* *Ритуаліст –* людина, що не знає цілі, але використовує суспільно визнані засоби.
* *Ретритизм (ізольований) –*відмова від суспільних цілей і засобів їх досягнення.
* *Бунт* **–** відмова від загальновизнаних цілей та засобів, але натомість пропозиції власних цілей та засобів.

Термін “девіантна поведінка” вживається у двох значеннях.

 У широкому значенні – описує всі види поведінки з відхиленнями, від незначних порушень суспільних норм до порушень норм кримінального права. Включає в себе три види поведінки:

- девіантна поведенка у вузькому значенні

* делінквентна поведінка (передбачає порушення адміністративного законодавства)
* кримінальна поведінка (злочинна поведінка).

До девіантної поведінки відносять злочини, правопорушення, проституцію, суїцид, пияцтво, наркоманію.

Девіації поділяють на *індивідуальні*  та *групові.*

Негативні фактори, що викликають девіації як наслідок сімейного виховання:

* надсувора дисципліна
* недостатній материнський нагляд
* недостатня батьківська прихильність
* відсутність єдності в сім'ї
* недостатня любов матері

***Соціальний контроль. Його види.***

*Соціальний контроль –* це особливий механізм підтримки суспільного порядку за допомогою використання певних владних повноважень. Він передбачає функціонування соціальних норм, санкцій, влади.

Основні способи здійснення соціального контролю:

* Соціальний контроль через соціалізацію.
* Соціальний контроль через груповий тиск.

Правила поведінки соціальної групи:

1. Тримайся зі “своїми”.
2. Не говори начальству того що може зашкодити групі.
3. Не спілкуйся з начальством частіше ніж із “своїми”.
4. Не виробляй продукції більше ніж інші.
* Соціальний контроль через примус.
* Санкції
* формальні позитивні санкції
* неформальні позитивні санкції (публічне схвалення, що йде не від офіційних органів)
* формальні негативні
* неформальні негативні

Розрізняють

*Зовнішній контроль –* контроль з боку держави, суспільства, моралі, традицій.

*Внутрішній контроль (самоконтроль) –* людина сама себе контролює.

***Пітер Бергер*** вводить теорію, яка окреслює види зовнішнього контрою за поведінкою індивіда у вигляді концентричних кіл, які впливають на поведінку індивіда і виділяють кільця різного радіуса.

1. (найбільше) політично-адміністративна система
2. соціальна мораль, звичаї
3. професійна система
4. неформальні вимоги близького соціального оточення
5. коло сім'ї та особистих друзів

Методи контролю розподіляють на прямі та непрямі, жорсткі та м'які.

*Основні соціальні основи девіантності.*

Виділяють з джерела девіантності

* залежно від культурних норм
* люди стають девіантами лише тоді, коли вони стають такими в очах оточуючих
* як становлення, так і порушення правил передбачає наявність соціальної влади.

***Функції соціальних девіацій***

(Фактично акцент робиться на дисфункціях)

* здатність підсилювати норми суспільства сприяння їх відтворенню
* девіація уточнює межі морального
* сприяє соціальному єднанню
* сприяє соціальному розвитку

**Соціологія особистості**

**Поняття особистості. Предмет дослідження.**

**Вихідні принципи розгляду категорії особистості.**

**Теорія соціальних статусів та ролей. Теорія референтних груп.**

**Соціалізація, види, етапи, агенти.**

***Поняття особистості. Предмет дослідження соціології особистості.***

 Категорія людина означає рядове поняття, яке вказує на приналежність до людського роду, як вищого щабля еволюційного розвитку, акцентуючи при цьому увагу на відмінності від тваринного світу і вказуючи на все притаманне людському роду.

 Категорія індивід вказує на одиничного представника людського роду.

 Категорія індивідуальність служить для того, щоб вказати на особливе, специфічне, що є в людині, виключно її соціологічними і психічними, набутими і успадкованими, фізичними і природними якостями.

*Категорія особистість – це людина соціальна з соціологічної точки зору.*

 *Особистість –* це усталений комплекс якостей і особливостей людини, які набуваються під впливом відповідної культури суспільства, конкретних соціальних спільнот, груп, до яких вона належить і в життєдіяльності яких бере участь.

Предметом дослідження соціології особистості є *людина соціальна*.

***Основні проблеми соціології особистості:***

* вивчення особистості як елемента творця і представника соціальних спільнот та інститутів
* вивчення особистості як елемента соціальних відносин
* вплив
* вивчення особистості як суб'єкта соціальних відносин

***Вихідні принципи розгляду категорії особистості***

*Кожен індивід є людиною, але не кожен – особистістю.*

Включення особистості у суспільство відбувається через її входження до різних соціальних спільнот, прошарків і груп.

***Теорія соціальних статусів та ролей. Теорія референтних груп.***

*Рольова теорія –* соціологічна концепція, яка будується на визнаній залежності соціальної ролі людини від очікувань інших людей, пов'язаних із їх розумінням соціального статусу конкретної особистості.

*Соціальний статус –* позиція людини у суспільстві, у певному соціальному середовищі, пов'язана з певними правилами та обов'язками. А також становище індивіда і соціальної групи стосовно інших індивідів та соціальних груп, що визначається соціальними вимогами для даної суспільної системи.

*Соціальна роль –* поведінка, на яку очікують від індивіда в залежності від його соціального статусу.

Соціальні статуси розподіляють на

* привласнені (які досягаються без зусиль, є вродженими)
* досягнуті (досягаються з певними зусиллями).

Соціальні ролі:

* Уявляюча роль – очікування соціального середовища стосовно поведінки людини-носія соціального статусу.
* Граюча роль – реальна поведінка, діяльність особистості, що має відповідний соціальний статус.
* Суб'єктивна роль – поведінка особистості, яка на її думку, відповідає її статусу.

Cуб’єктивно-сприймаюча роль.

Ми займаємо кілька соціальних статусів.

Т.Ларєслє, описуючи соціальну роль виділяє основні характеристики соціальної ролі:

- емоційність;

- спосіб одержання (здобувається автоматично);

- характер та спрямування мети (загальне/особисте благо).

Теорія референтних груп.

Інколи пояснити поведінку із статусу неможливо. Такі протиріччя пояснює теорія референтних груп.

Референтна групf – це група, у якій індивід орієнтує свою поведінку, група, до якої він належав у минулому, належить зараз, або прагне належати у майбутньому. (Г. Хейлап, 1942).

„соціальне дзеркало”.

*Аспекти в реф. групах:*

аспект нормативності – прагнення належати до певної соц. Групи і задля цього індивід підтримує в нормі цінності, установлені даною групою.

Еталонність – можливість здійснювати порівняння себе з певною групою.

*Види референтних груп:*

інформаційні;

цілісні.

***Соціалізація*** – це способи формування умінь і соціальних установлень, які відповідають соціальним ролям особистостей, процес сходження від індивідуального до особистого.

***Встановлення особистості*** – процес набуття тих необхідних рис.

Аспекти:

агенти соціалізацій - соціальні інститути, групи, які беруть участь у формуванні соціальних якостей людини.

2 види:

- агенти первинної (сім’я, родина, родичі) та вторинної (вчителі, викладачі) груп.

Екосистема.

Стадії соціалізацій за Е.Еріксоном.

Соціалізація – постійний процес (Смелзер).

десоціалізація – норм та цінностей, які виявилися неефективними;

механізм соціалізацій – це адаптація до умов середовища; (за Фрейдом: імітація (діти); ідентифікація).

екстерифізація.

**Організація соціологічних досліджень та методи збору інформації**

Соціологічні дослідження. Його види та етапи.

Програма соціальних досліджень, її структура і вимоги до програми.

Методи збору соціологічної інформації.

* Опитування (анкетування, інтерв’ю)
* Аналіз документів (традиційний, контент-аналіз)
* Спостереження
* Експеримент
* Соціометрія
* Аналіз емпіричних оцінок

***Соц. Дослідження*** – це комплекс методологічних, методичних, організаційних процедур, спрямованих на вирішення єдиної мети – одержати данні про соціальне явище або процес задля теоретичних або практичних цілей.

Функції соціального дослідження

1. Пізнавальна
2. Методологічна
3. Практична
4. Інформаційна
5. Управлінська

Види соціальних досліджень

* *за масштабом*
1. Міжнародні
2. Загальнонаціональні
3. Регіональні
4. Галузеві
5. Локальні
* *за методом проведення*
1. Фундаментальні
2. Прикладні
* *за частотою проведення*
1. Разові
2. Повторювальні (повторювально - порівняльні)
3. панельні
4. гонітодні
5. трендові
* *за глибинною кількісно-якісного аналізу*
	1. Розвідувальні
	2. Описове дослідження
	3. Аналітичне

Етапи соціологічного дослідження:

1. Підготовка програми та робочого плану
2. Підготовка до збору інформації
3. Збір інформації («вихід в поле»)
4. Обробка інформації
5. Оцінка результатів (інтерпретація отриманих даних, формулювання висновків, оформлення звіту, підготовка пропозицій)
6. Висновки, звіт, пропозиції.

Програма соціального дослідження, її структура.

***Програма соціального дослідження*** – це основний науковий документ, який містить методологічні та методичні (процедурні) основи соціального дослідження.

Структура програми.

|  |  |
| --- | --- |
| *Методологічний розділ (що?)* | *Методичний розділ (як?)* |
| * 1. Визначення проблеми, об’єкту та предмету дослідження. «Знання про незнання». Невідповідність або протиріччя між знаннями людей та знанням шляхів реалізації даних потреб.
	2. Визначення мети та завдання
	3. Інтерпретація
* теоретична
* емпірична
* операційна (на основі статистичних показників - індексів)
	1. Попередній системний аналіз об’єкта
	2. Формулювання робочих гіпотез
 | * 1. Стратегічний/принциповий план соціального дослідження. За яким типом проводиться дослідження:
* пошуковий план (пілотажний)
* описовий ()
* повторювально – порівняльний
1. Обґрунтування вибірки
2. Методи збору та аналізу інформації
3. Вказівка на тип підсумкового документа.
 |

Вимоги до програми:

* необхідність (її наявність)
* ясність і чіткість її структурних компонент
* логічна послідовність
* гнучкість програми

***respondent, interviewer;***

|  |  |
| --- | --- |
| *Інтерв’ю* | *Анкетування* |
| Якщо дослідник сам фіксує відповіді. | Якщо респондент сам фіксує свої відповіді |

Вимоги до структури анкети:

* вступна частина (хто з якою метою опитує, вказівка на анонімність)
* блок простих запитань
* відкриті запитання – немає варіантів;
* закриті запитання – перелік відповідей (+ ваш варіант);
* основні запитання (ядро)
* блок простих запитань
* паспортичка (перелік запитань про соціально-демографічні данні: вік, стать, освіта, партійність…)
* подяка